

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический  
университет» в г. Кизляре  
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Кафедра «Экономических и информационных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора  
по учебно-методической работе  
филиала

 С.Р.Гаджибутаева

« 26 » \_сентября\_ 2016 г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ  
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА**

Программа и методические указания  
для студентов всех форм обучения

Направление подготовки **38.03.01 – Экономика**  
Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Кизляр  
2016

Рабочая программа дисциплины «НИР по истории бухгалтерского учета, анализа и аудита» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01

«Экономика».

Составитель:

д.э.н. проф. Алибеков Ш.И.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

«Экономических и информационных дисциплин»

от «23» \_сентября\_ 2016 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой:



к.э.н. доцент З.Л. Абдулаева

**Рабочая программа согласована:**

Рецензент:

к.э.н., доц., Р.М. Сайпудинов

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:



Запорожец Л.А.

Начальник учебного отдела филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:



Атамова Г.Ш.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины «Научно-исследовательская работа по истории бухгалтерского учета, анализа и аудита» – является формирование у студентов системы представлений об организации и методах научных исследований, методах поиска, накопления и обработки научной информации, планировании и проведении эксперимента, обработке и анализе результатов исследований, оформлении результатов научной работы позволяющих вести успешную работу над бакалаврской работой и студенческую научно исследовательскую работу.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать знания о развитие бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита и их научные проблемы;
- сформировать знания о развитие учета, экономического анализа, контроля и аудита в России и их современные проблемы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «НИР по истории бухгалтерского учета, анализа и аудита» входит в дисциплины практик (научно-исследовательская работа) Б2.Н.1 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «История бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «ИГА».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- цели и задачи научных исследований, методологические основы научного творчества, информационно-поисковые системы, теоретические и экспериментальные методы исследования (ОК-2);

**Уметь:**

- выбирать направления научных исследований, вести поиск необходимой информации с использованием научных документов и изданий, планировать и проводить исследования, обрабатывать их результаты, оценивать эффективность проведенных исследований (ОК-2).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 1 зачетные единицы, 36 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	2	2
Самостоятельная работа:	34	34
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	2	2к

Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий для разных форм обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма обучения					
		очная			заочная		
		ЗЛГ	ЗСТ	СР	ЗЛГ	ЗСТ	СР
1	<b>Вводный курс: Развитие бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита и их научные проблемы</b>	2	-	34	2	-	34
<b>Всего за семестр:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>

\*- указываются занятия в интерактивной форме

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Вводный курс: Развитие бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита и их научные проблемы

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Рабочим учебным планом не предусмотрены

#### 7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (указывается номер недели)	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1	Подготовка отчета по НИР	1	36	Отчет

#### 8. ТРЕБОВАНИЯ И ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Студент при выполнении самостоятельной работы выполняет научно-исследовательскую работу по истории бухгалтерского учета, анализа и аудита и представляет ее на кафедру. Выбор темы научной работы осуществляется в соответствии с порядком, представленным в таблице 4.

Выбор варианта самостоятельной работы

Последние две цифры номера зачетной книжки	01	02	03	и так далее	99	00
Номер темы работы	1	2	3	и так далее	99	100

Результатом самостоятельной деятельности по научно-исследовательской работе по истории бухгалтерского учета, анализа и аудита является написанный реферат, который печатается на компьютере на одной стороне листа формата А 4. Все страницы текста должны быть пронумерованы. Нумерация страниц производится по центру внизу страницы. Объем выполненной работы - 25-30 страниц. Все поля – 2,5 см. Шрифт Times New Roman, размер 14. Форматирование – по ширине, автоматический перенос слов, межстрочный интервал - одинарный.

При написании научно - исследовательской работы по истории бухгалтерского учета, анализа и аудита студент должен принять во внимание содержание теоретической части, отражающей:

- постановку и дискуссионные аспекты исследуемого объекта учета;
- анализ исследуемого объекта;
- проблемы аудита исследуемого объекта;
- рекомендации по совершенствованию учета, анализа и аудита исследуемого объекта.

Материал для выполнения научно-исследовательской работы может быть подобран в соответствии с рекомендуемой литературой или другим источникам.

Представляемая научно-исследовательской работа включает в себя следующее содержание:

Титульный лист (Приложение 1).

Оглавление, представляющее собой перечень имеющихся в работе разделов и тем с указанием страниц.

Введение.

1. Постановку проблемы исследования:

- период возникновения объекта;
- экономическая природа возникновения объекта исследования;
- ведущих ученых, занимающихся поставленной проблемой.

2. Содержание объекта исследования.

3. Влияние различных направлений учета, анализа, контроля и аудита для развития современной теории и практики.

Заключение.

Список используемой литературы.

Научно-исследовательская работа, выполненная не по своему варианту, не принимается. При написании работы не следует применять в тексте сокращения, затрудняющие чтение (кроме общепринятых сокращений).

Результаты научно-исследовательской работы по истории бухгалтерского учета, анализа и аудита должны быть представлены в соответствии с графиком учебного рабочего плана. Работа проверяется руководителем. При положительном отзыве руководителя студент защищает представленную работу. Защита происходит при публичном выступлении студента.

Выступление студента должно сопровождаться презентацией, выполненной в системе Power Point, что позволит наглядно представить основное содержание работы и сделанные выводы.

При отрицательном отзыве руководителя студент должен исправить работу и вновь представить на проверку.

## Перечень тем научно-исследовательских работ

1. Инвентаризация: ее возникновение и развитие.
2. Особенности организации бухгалтерского учета в России в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад К.И. Арнольда в развитие отечественного бухгалтерского учета.
4. Представители итальянской школы бухгалтерского учета XIX века и их вклад в развитие науки.
5. Вклад Ж.Г. Курсель-Сенеля в развитие бухгалтерского учета
6. Вклад Ф.Вилла в развитие бухгалтерского учета.
7. Вклад Э. Леоте в развитие бухгалтерского учета.
8. Вклад Ч.Э.Шпруга в развитие бухгалтерского учета.
9. Вклад Ж.Б.Дюмарше в развитие бухгалтерского учета.
10. Вклад Д.Чербони в развитие бухгалтерского учета.
11. Вклад И.Ф.Шера в развитие бухгалтерского учета.
12. Вклад И.Ф.Шера в развитие экономического анализа
13. Вклад И.Ф.Шера в обоснование и развитие счетов бухгалтерского учета.
14. Балансовая теория учета И.Ф. Шера и ее влияние на развитие счетов и двойной записи.
15. Этапы развития экономического анализа.
16. П. Герстнер и Ф. Лайнер - представители теории балансоведения и развития экономического анализа.
17. Экономический анализ в годы НЭПа и период военного коммунизма.
18. Особенности экономического анализа в годы Великой Отечественной войны
19. Особенности учета капитальных вложений в советский период.
20. История плана счетов бухгалтерского учета.
21. Бухгалтерский учет во Франции XX века.
22. Вклад Ф.В. Езерского в развитие отечественного бухгалтерского учета.
23. Особенности бухгалтерского учета в США в XIX веке.
24. История аудита: периоды возникновения и развития.
25. Вклад А.К. Рощаховского в развитие экономического анализа.
26. Возникновение и развитие аудита, его сущность и функции.
27. Вклад Монтгомери в развитие аудита.
28. Представители французской школы бухгалтерского учета XX века и их вклад в развитие науки.
29. Вклад Я.В. Соколова в развитие бухгалтерского учета.
30. Особенности учета в США в XX веке.
31. Содержание и сущность учетных парадигм.
32. История начисления износа основных средств в России.
33. История возникновения и развития бухгалтерского баланса.
34. Вклад А.П. Рудановского в развитие отечественного бухгалтерского учета.
35. Развитие контроля в России в конце XIX - начале XX веков.
36. Особенности бирочного учета.
37. Вклад П. Гарнье в развитие учета.
38. Педагогическая деятельность в области учета, анализа и контроля в России XIX века.
39. Педагогическая деятельность в области учета, анализа, контроля и аудита в России начала XX века
40. Теоретическое развитие итальянской учетной процедуры XVI – XIX в.в.
41. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета.

42. Развитие контроля в России в советский период.
43. создание института аудиторов в конце XIX - начале XX веков в России.
44. Представители английской школы бухгалтерского учета XIX века и их вклад в развитие науки.
45. Должность бухгалтера ее появление, становление и дальнейшее развитие.
46. Должность аудитора ее появление, становление и дальнейшее развитие.
47. Научные дискуссии о применении учетных измерителей в период 1918-1921 гг. в России.
48. Вклад Н.С. Лунского в развитие отечественного бухгалтерского учета.
49. Представители немецкой школы бухгалтерского учета XX века и их вклад в развитие науки.
50. Реформирование бухгалтерского учета в эпоху Петра I.
51. Вклад Е.Е. Сиверса в развитие отечественного бухгалтерского учета.
52. Представители американской школы бухгалтерского учета XIX - XX веков и их вклад в развитие науки.
53. Московская и Петербургская школы бухгалтерского учета: основные методологические различия.
54. Вклад Н.А. Блатова в развитие отечественного бухгалтерского учета.
55. Интерпретация современной теории учета – персоналистическая школа.
56. Развитие юридического направления бухгалтерского учета во Франции.
57. Динамический баланс и особенности его возникновения.
58. Интерпретация современной теории учета – институалистская школа.
59. Основные этапы развития бухгалтерского учета.
60. Итальянская школа бухгалтерского учета начала XX веков и ее вклад в развитие науки.
61. Особенности организации учета в монастырском хозяйстве до реформ Петра I.
62. Вклад А.М.Галагана в развитие отечественного бухгалтерского учета.
63. Новгородские учетные документы XIV- XVIII веков и их характеристика
64. Балансовая теория учета и ее отличия от меновой.
65. Представители немецкой школы бухгалтерского учета начала ХУI - ХУП веков и их вклад в развитие науки
66. Особенности учета в России в годы НЭПа
67. Возникновение и развитие аудита в Великобритании.
68. История аудита Италии.
69. Особенности ломбардской школы бухгалтерского учета.
70. Особенности тосканской школы бухгалтерского учета.
71. Особенности венецианской школы бухгалтерского учета.
72. Учение о контрольной функции учета.
73. История калькулирования и ее основные этапы.
74. Л.И. Гомберг и его вклад в развитие бухгалтерского учета.
75. Возникновение и развитие балансоведения.
76. Развитие школ экономического анализа.
77. Первые российские издания по бухгалтерскому учету, их значение и характеристика.
78. История применения моделирования в бухгалтерском учете.
79. Г.А. Бахчисарайцев и его вклад в развитие учета и анализа.
80. Вклад Н.С. Помазкого в развитие отечественного бухгалтерского учета.
81. Представители немецкой школы бухгалтерского учета XIX века и их вклад в развитие науки.
82. Н.И. Попов и его вклад в развитие бухгалтерского учета

83. Отчетность: возникновение, развитие
84. Труд Л. Пачоли «Сумма арифметики, геометрии, учение о пропорциях и отношениях» и его применение в практике России.
85. Аудит и развитие его постулатов.
86. особенности бухгалтерского учета в Японии.
87. Особенности учета отвлеченных средств в советский период.
88. Вклад А.М.Вольфа в развитие отечественного бухгалтерского учета.
89. Особенности счета «Товар» в XVII веке и интерпретация счета «Товары» в - XXI веке.
90. Представители французской школы бухгалтерского учета XIX века и их вклад в развитие науки.
91. Особенности бухгалтерского учета в России в 1931-1940 гг.
92. Вклад Р.Я. Вейцмана в развитие отечественного бухгалтерского учета.
93. Меновая теория учета и ее отличия от балансовой.
94. Испанская школа бухгалтерского учета XVI- XIX веков и ее вклад в развитие науки.
95. Хозяйственная реформа 1965 года и ее влияние на развитие учета в России.
96. Российские профессиональные журналы
97. Риск – как основная категория работы бухгалтера и аудитора.
98. Роль профессиональных бухгалтерских организаций в обществе и их влияние на формирование учета и профессии
99. Этапы развития экономического анализа в России.
100. Экономический анализ в период военного коммунизма и НЭПа в России.

## **9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **9.1 Использование информационных технологий**

Процесс обучения студентов организуется с применением разнообразных информационно-прикладных программ: пакет программ Microsoft Office, Google Chrome, правовая поисковая система «Консультант Плюс». Все программы доступны в учебных кабинетах филиала СПбГЭУ в г. Кизляре (ауд. 32,1; 33,1), где располагается 25 компьютеров.

Так же в процессе обучения используются следующие технические средства: 1. Графопроектор «Medium» 524P; 2. Проекционный экран «Medium»; 3. Мультимедийный комплекс; 4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5" SVGA 17" LCD.

### **9.2 Применение активных и интерактивных методов обучения**

Курс не предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. Студент самостоятельно подготавливает научно-исследовательскую работу.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Лекции проводятся в аудиториях с использованием мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения



Наименование оргтехники	Учебная аудитория для чтения лекций	Учебные помещения для проведения практических занятий
1. Графопроектор «Medium» 524P, ед.	1	1
2. Проекционный экран «Medium», см	150x250	150x150
3. Мультимедийный комплекс	1	-
4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5" SVGA 17" LCD	1	-

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине оформляется отдельным документом.

### **Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата СПбГЭУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 1 контрольную точку.

### **Технологическая карта дисциплины:**

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)
<b>1) Рубежный контроль, в т.ч.</b>		<b>35</b>	<b>60</b>	
I	Допуск отчета к защите	35	60	1
Итого за семестр		<b>35</b>	<b>60</b>	
<b>2) Защита отчета</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	
Итого по курсу		<b>55</b>	<b>100</b>	

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и зачетных баллов.

Защита отчета проводится в устной форме. Для получения положительной оценки на защите студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов.

Расчет баллов: семестровые баллы – от 35 до 60, баллы зачета с оценкой – от 20 до 40, т.е. от 55 до 100 баллов.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 = «5»; < 85 баллов = «4»; < 70 баллов = «3»; < 55 баллов = «2».

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации.

### **Основная:**

1. Квасов А. С. История экономических учений: Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2011
2. Лупкина Е.В. История бухгалтерского учета: Учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2012
3. Маркова А.Н. Экономическая история зарубежных стран: Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2010
4. Шапкин И.Н. и др. Экономическая история: Учебник.- М.: КНОРУС, 2014
5. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Электронный ресурс ЭБС Znanium.com

### **Дополнительная литература**

1. Альтшуллер Г.С. Найти идею. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
2. Беляев В.И. Магистерская и кандидатская диссертация по экономике: методы организации исследований, оформление и защита. – Барнаул: АзБука, 2005. – 224 с.
3. Бьюль А., Цфель П. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей. – М.: ДиаСофт, 2005.
4. Каплан Л.М. Статистическая обработка и анализ экономических данных. –М.: Высшее образование, 2007.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
6. Статистическая обработка и анализ экономических данных. –М.: Феникс 2007

## **13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **13.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины**

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- актуализация, углубление теоретических знаний;
- развитие навыков работы с нормативно правовыми актами, а также данными в профессиональной сфере;

- выработка умений и навыков работы с управленческой литературой и периодикой в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины, но недостаточно освещены в учебной литературе;

- систематическое чтение и конспектирование литературы по дисциплине;

- подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов и планов выступлений;

- подготовка к зачету с оценкой;

- доклады, информационные сообщения, обзор специальных периодических изданий.

### **13.2. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине**

В своей работе преподаватель должен придерживаться следующих основных принципов:

- конкретность целей обучения;
- четкость и ясность изложения материала;
- наглядность;
- единство обучения, развития и воспитания;
- поэтапность формирования знаний и умений;
- преемственность обучения;
- системность;
- формирование обратных связей;
- объективность оценки знаний;
- своевременная коррекция ошибочных представлений;
- практическая направленность;

Формы организации студентов на практических занятиях - групповая и индивидуальная. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами по 2 - 5 человек или всей группой. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Преподаватель при проведении занятий должен особое внимание уделять:

- четкому формированию ориентировочной основы действия на всех этапах обучения;

- проверке правильного и аккуратного оформления студентами результатов своей работы;

- полной и объективной оценке теоретических знаний и практических навыков студентов;

- практической направленности приобретаемых студентами знаний: значению их для обучения смежных дисциплин, для практической деятельности.

#### **Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

Наименование последующих дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
	1
ИГА	x

**Пример оформления титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»  
Филиал в г. Кизляре  
(Филиал СПбГЭУ в г.Кизляре)

Факультет: «Экономики и Права»  
Кафедра: «Экономических и информационных дисциплин»

**Отчет по НИР  
по истории бухгалтерского учета, анализа и аудита  
вариант № \_\_\_**

Выполнил(а): \_\_\_\_\_  
Студент(ка) \_\_ курса очной формы  
обучения  
направления «экономика» профиль  
«БУАиА»  
Проверил: \_\_\_\_\_  
(оценка, дата)

Кизляр  
201\_ г.